

自己評価報告書

令和8年 1月 26日名古屋製菓専門学校

評価項目	評価	現状	課題	改善策
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。(専門分野の特性が明確になっているか)	4	明確に定めている	特になし	特になし
学校における職業教育の特色は何か	4	能力のあるパティシエを育成する教育	グループ活動の形式上、個々の理解度や習熟度に十分に対応しきれない場面があった。	補講を行う
社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	洋菓子協会の育成のニーズに応えている	新しい職場の開拓にも主体的に取り組み、より多様な選択肢を提供できるよう努めていき	企業とのコミュニケーションを密にする
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4	入学時のオリエンテーション等あらゆる機会を通して周知している	より積極的に周知する	特になし
教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	洋菓子・製パン業界の育成に方向づけられている	業界のニーズを的確に把握するため、日頃から情報収集やトレンドの確認を行っていき	特になし
目的に沿った運営方針が策定されているか	4	運営方針は明確に策定されている	毎年の見直しが必要	事業計画を立てるときに説明する
運営方針に沿った授業計画が策定されているか	4	運営方針に沿った授業計画を策定している	運営方針により毎年の見直しが必要	特になし
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか。有効に機能しているか	4	定期的な職員会議を開催し意思決定を行っている	規則等での明確化はされていない	特になし
人事・給与に関する規定等は整備されているか	4	整備されている	特になし	特になし
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	法人の理事会、評議委員会で行われている	特になし	特になし
教育理念に沿った教育課題の育成・実施方針等が策定されているか	4	策定されている	随時見直しが必要	特になし
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の就業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	明確にされている	業界のニーズを的確に把握すること	特になし
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	編成されている	随時見直しが必要	特になし
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3	編成されている	随時見直しが必要	特になし
成績評価・単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか	4	明確になっている	随時見直しが必要	特になし
資格取得に関する指導体制、カリキュラムの中での体型的な位置づけはあるか	4	製菓衛生師の資格取得	取得率を上げる	補講を実施

関連分野における先端的な知識・技能などを習得するための研修や教育指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	3	行っている	研修への参加を行う	研修への参加
就職率の向上が図られているか	4	就職率の向上を図っている	学生とのコミュニケーションを取っていく	学生とコミュニケーションを取っていく
資格取得率の向上が図られているか	4	製菓衛生師の資格取得率の向上を図っている	取得率向上を目指している	対策講座の実施
退学率の低減が図られているか	4	本校では担任制を活用し、日常的な声かけや個別面談を通じて学生一人ひとりの状況把握に努めている	退学率の低減を目指す	欠席の多い学生とこまめに連絡を取る
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	専任の担当者を置き整備している	随時見直しが必要	特になし
保護者と適切に連携しているか	4	教務と担任により適宜連携している	個別相談の充実	特になし
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	個別対応を実施している	特になし	特になし
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	整備されている	最新設備対応が遅れる	できるだけ最新設備を整備する
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	実習先の協力を得、整備している	実習先及び学校側のお互いのニーズが一致しないことがある	実習先との打合せを実施
学生募集は、適切に行われているか	4	オープンキャンパス、入学説明会、高校訪問など実施	学生数の減少	特になし
学納金は妥当なものとなっているか	4	妥当と考えられる	特になし	特になし
中長期的に学校の基盤は安定しているといえるか	4	安定している	特になし	特になし
財務について会計監査が適性に行われているか	4	適正に行われている	特になし	特になし
財務情報公開の体制整備はできているか	4	整備できている	特になし	特になし
法令、専修学校設置基準などの遵守と適正な運営がされているか	4	適正に運営されている	特になし	特になし
個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	4	常時注意し、保護のための対策が取られている	特になし	特になし
留学生の受入れ・派遣、在籍管理において適切な手続きなどがとられているか	4	適切にされている	特になし	特になし