

# 自己評価報告書

## 令和6年 5月 8日名古屋製菓専門学校

| 評価項目  | 評価 | 現状   | 課題  | 改善策                     |
|---|----|--|---|-------------------------|
| 学校の理念・目的・育成<br>人材像は定められている<br>か。(専門分野の特性が<br>明確になっているか) | 4  | 明確に定めている。                                  | 特になし  | 特になし                    |
| 学校における職業教育<br>の特色は何か                                    | 4  | 能力のあるパティシエを<br>育成する教育                      | グループで行うため能<br>力の低い学生のサ<br>ポートに限界がある               | 補講を行う                   |
| 社会経済のニーズを踏ま<br>えた学校の将来構想を<br>抱いているか                     | 4  | 洋菓子協会の<br>育成のニーズにこたえ<br>ている                | ニーズの把握、ニーズ<br>に対応できているかを<br>評価、新しい職場の開<br>発に務める   | 企業とのコミュニケー<br>ションを密にする。 |
| 学校の理念・目的・育成<br>人材像・特色・将来構想<br>などが学生・保護者等に<br>周知されているか   | 4  | 入学時のオリエンテー<br>ション等あらゆる<br>機会を通して周知して<br>いる | より積極的に周知する  | 特になし                    |
| 教育目標、育成人材像<br>は、学科等に対応する業<br>界のニーズに向けて方<br>向づけられているか    | 4  | 洋菓子・製パン業界の<br>育成に<br>向けられている               | 業界のニーズを常的に<br>確に把握する必要があ<br>る。能力の見える化を<br>図ることが必要 | 特になし                    |
| 目的に沿った運営方針<br>が策定されているか                                 | 4  | 運営方針は明確に策<br>定<br>されている                    | 毎年の見直しが必要   | 事業計画を立てるとき<br>に説明<br>する |
| 運営方針に沿った授業<br>計画が策定されているか                               | 4  | 運営方針に沿った授業<br>計画を策定している                    | 運営方針により毎年の<br>見直しが必要                              | 特になし                    |
| 運営組織や意思決定機<br>能は、規則等において明<br>確化されているか。有効<br>に機能しているか    | 4  | 定期的な職員会議を開<br>催し意思決定を行って<br>いる             | 規則等での明確化はさ<br>れていない                               | 特になし                    |
| 人事・給与に関する規定<br>等は整備されているか                               | 4  | 整備されている                                    | 特になし  | 特になし                    |
| 教務・財務等の組織整備<br>など意思決定システムは<br>整備されているか                  | 4  | 法人の理事会、評議委<br>員会でされている                     | 特になし  | 特になし                    |

# 自己評価報告書

|   |   |                       |                             |                |
|---|---|-----------------------|-----------------------------|----------------|
| 教育理念に沿った教育課題の育成・実施方針等が策定されているか                              | 4 | 策定されている               | 随時見直しが必要                    | 特になし           |
| 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の就業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | 4 | 明確にされている              | 業界のニーズを的確に把握すること            | 特になし           |
| 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか                                     | 4 | 編成されている               | 随時見直しが必要                    | 特になし           |
| キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか          | 3 | 編成されている               | 随時見直しが必要                    | 特になし           |
| 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか                              | 4 | 明確になっている              | 随時見直しが必要                    | 特になし           |
| 進路・就職に関する支援体制は整備されているか                                      | 4 | 専任の担当者を置き整備している       | 随時見直しが必要                    | 特になし           |
| 保護者と適切に連携しているか  | 4 | 教務と担任により適宜連携している      | 個別相談の充実                     | 特になし           |
| 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか                                   | 4 | 個別対応を実施している           | 特になし                        | 特になし           |
| 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか                            | 4 | 整備されている               | 最新設備対応が遅れる                  | できるだけ最新設備を整備する |
| 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか                  | 4 | 実習先の協力を得、整備している       | 実習先及び学校側のお互いのニーズが一致しないことがある | 実習先との打合せを実施    |
| 学納金は妥当なものとなっているか  | 4 | 妥当と考えられる              | 特になし                        | 特になし           |
| 財務について会計監査が適性に行われているか                                       | 4 | 適性に行われている             | 特になし                        | 特になし           |
| 個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか                                  | 4 | 常時注意し、保護のための対策が取られている | 特になし                        | 特になし           |